**день/месяц/год г.Алматы**

**Для предъявления по месту требования**

1. 1 абзац, 2-3 строчки

Необходимо прописать должность рекомендателя/наименование школы или компании (где работает рекомендатель) / кому пишется рекомндательное письмо (ФИО) / куда пишется рекомендательное письмо (наименование вуза если имеется), на какую программу или специальность. Эти знания и знания нужны (кому- Имя), чтобы решать такие-то задачи (перечислить) и/или реализовать свой проект ( если имеется).

1. **2 абзаца по 2-4 строчки**

В каком качестве и в течение какого времени рекомендатель знаком с кандидатом.

1. **Актуальность программы –1 абзац, 2-3 строчки**

Актуальность выбранной программы или специальности для кандидата. Почему данная программа подходит для учащегося? Какие его качества в характере, знания, полученный опыт и навыки помогут учащемуся при обучении.

1. **Достижения кандидата-1 абзац, 3-4 строчки**

- Общая оценка способностей кандидата, которые сыграли важную роль в процессе обучения, выполнения заданий, проектов и исследований

-характеристика сильных сторон кандидата, особенно в сравнении с другими учащимися.

**5. Личные качества-1 абзац, 3-4 строчки.**

-оценка мотивации, зрелости, характеристика лидерских и коммуникативных качеств, а также способности работать в команде.

**6. Заключение – 1 абзац, 2-3 строчки.**

-обосновать, почему рекомендуемого кандидата следует принять на указанную программу обучения или присудить грант

**ФИО (рекомендателя)**

**Подпись**

**электронная почта/номер телефона**

**Рекомендации по написанию рекомендательного письма:**

**Формат:**

* Используйте фактическую дату завершения написания письма
* Используйте одинарный интервал, двойной интервал между абзацами (см. пример), не делайте абзац (красную строку)
* Используйте Times New Roman, шрифт 12 для стандартных писем
* Используйте Ariel, шрифт 11 для электронных
* 2/3 достаточно для одной полной странице. Если письмо — меньше-это слишком коротко, если длиннее слишком много.

**СОВЕТЫ ПО НАПИСАНИЮ ЭФФЕКТИВНОГО ПИСЬМА**

* + Пишите только то, что вы знаете об учащемся, и только пишите письма для учеников, у которых вы преподавали
  + Давайте описания используя прилагательные и используйте глаголы действия. Письмо должно быть написано в активном залоге
  + Постарайтесь использовать как минимум один случай из жизни
  + Пишите больше о характере и меньше о достижениях - университеты будут видеть их достижения через их анкеты и соответствующие результаты тестов
  + Если возможно, связывайте предполагаемую специальность ученика (если известна) к конкретному университету / университетской программе
  + В заключении, снова рекомендуйте ученика с сильным утверждением.
  + Этот сайт предлагает очень ценные и подробные советы:

<https://www.weareteachers.com/tips-for-writing-college-recommendation-letter/>

**Как *не* писать рекомендательное письмо**

* + Слишком короткое или слишком длинное
  + Копировать и вставлять из Интернета - любое из этого будет звучать равнодушно
  + Использование пассивного залога
  + Отсутствие энтузиазма, показанного в письме – это показывает, что учителю безразлично – либо писание (хорошего) письма, либо ученик, нет веры в ученика или не хочет, чтобы его беспокоили с этим заданием.
  + Посредственные и сомнительные фразы - то есть скучный язык, лишенный описательных слов
  + Перечисляет фактическую информацию, которую школа предоставляет приемной комиссии — это делает ваше письмо бесполезным и лишним
  + Письмо короткое или совсем не отличает вашего ученика от других учащихся.
  + Этот веб-сайт предлагает советы о том, чего следует избегать в ваших письмах:

https://blog.prepscholar.com/examples-of-bad-letters-of-recommendation-from-teachers

**Насколько важны рекомендательные письма?**

* Это еще один способ оценивания со стороны университета
* Это добавляет в портфолио ученика то, что (потенциально, если все сделано хорошо) индивидуализирует этого ученика.
* Письмо также добавляет что-то субъективное, а не объективные критерии, которые они получили через оценки, стандартизированные баллы тестов, результаты теста на знание языка и т.д.
* Рекомендательные письма могут повлиять на решение университета
* Если у абитуриентов результаты экзаменов и тестов одинаковые, в этом случае, при отборе приемная комиссия уделит большое внимание на рекомендательные письма.

**Для кого рекомендательные письма важны:**

* Маленькие и частные учреждения и / или те, которые следуют всестороннему критерию оценивания поступления.
* Учреждения с высококонкурентными стандартами приема… у них обычно большое количество абитуриентов.
* Ваше письмо действительно может повлиять на окончательное решение университета.

**Итог:**

* Положительная рекомендация обычно не достаточна для того, чтобы помочь учащемуся поступить в университет, потому что университет ожидает прочитать большей частью положительное письмо, но ...
* Негативное или плохо написанное письмо, скорее всего, повлечёт поднятию красного флага
* У некоторых университетов будут источники или политика уделять более пристальное внимание на письма чем другие, но мы должны понимать, что если они заметят негатив или плохо написанное письмо, тогда будут использовать письмо против ученика.